

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 21 «Ивушка»



Утверждено и введено в действие

приказом № 16/19 от

«19» 08 2017 г.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 21

Перминова Т.Н.Перминова

Положение о режиме организации непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 1

«19» 08 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организации непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 21 «Ивушка» (далее по тексту Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Уставом Учреждение, и другими локальными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. ДООУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы: с 7-00 до 19-00 (12 часов) — 6 групп

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

2.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, режимом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Порядок организации организованной образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность может осуществляться по следующим режимам:

- Режим дня на холодный период

- Режим дня на теплый период

- Режим дня на время карантина

- Режим дня на время проведения каникул

3.2. Ежегодно в начале учебного года составляется, утверждается заведующим МБДОУ Детский сад № 21 и согласовывается с Управлением образования Администрации Осинниковского городского округа годовой календарный учебный график, в котором определяется продолжительность непрерывной образовательной деятельности (недельная), определение каникулярного времени, праздничных дней, сроки проведения мониторинга.

3.3. Количество проведения непрерывной образовательной деятельности должно не превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.4. Непрерывная образовательная деятельность может проводиться по подгруппам и фронтально.

3.5. Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) максимально допустимый объем недельной, образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий НОД;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий НОД;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий НОД

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий НОД.

3.6. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

3.9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.10. Ежегодно в начале учебного года составляется сетка непрерывной образовательной деятельности на неделю:

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая логопед. группа	подгот. логоп. Группа
		1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
		Время НОД	8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
		Количество НОД					
		нед	нед	нед	нед.	нед	нед
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1					
	Мир природы Мир человека		1	1	1	1	1
	Математические представления	-	-	1	1	1	2
	Сенсорное		1				
	С дидактич. материалом	1	-	-	-	-	-
	Со строительным материалом	1	1	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультурное в помещении	1	2	2	2	2	2
	Физкультурное на прогулке	-	-	1	1	1	1
Коррекция речи		-	-	-	-	3	4
Физическое развитие	Безопасность	-	-	0,5	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Моральное воспитание	-	-	0,5	1	1	1
	Труд	-	-	1	1	1	1

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.12. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

3.14. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физической культуре основной образовательной программы для детей в возрасте

от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

3.15. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.16. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.17. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.18. В конце учебного года (апрель-май) во всех возрастных группах проводятся итоговые занятия.

3.19. В течение учебного года, согласно годовому плану проводятся открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

3.20. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, кроме образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) на открытом воздухе.

3.21. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительно не более 30 минут.

4. Делопроизводство

В Учреждении ведется следующая документация:

- сетка непрерывной образовательной деятельности;
- перспективный план непрерывной образовательной деятельности на месяц;
- календарный план проведения непрерывной образовательной деятельности;
- график проведения итоговых занятий;
- тематический план проведения дополнительных занятий;
- график проведения дополнительных занятий;
- график проведения открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности;
- карты анализа непрерывной образовательной деятельности.

5. Ответственность

5.1. Администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям детей.