

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «17» сентября 2018



ТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 21  
Т.Н. Перминова  
17.09.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада № 21 «Ивушка»  
на 2018/2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБДОУ Детский сад № 21**  
**на 2018/2019 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966;

- Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 16209 от 14.07.2016г;

- Устава МБДОУ Детский сад № 21, зарегистрированный инспекцией ИФНС России № 5 по Кемеровской области от «20» июня 2017 года;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Базисный учебный план регламентируется:

• Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Детского сада № 21, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Кемеровской области, специфики и вида ДОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются со всеми образовательными областями. Объем обязательной части учебного плана составляет 60%.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40%, что соответствует п.2.10. ФГОС ДО, и направлена на развитие детей в образовательных областях:

- «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыка»;

-«Познавательное развитие» в разделах: «Ознакомление с миром природы», «Формирование представление о здоровом образе жизни у дошкольников», «Конструирование».

-Социально-коммуникативное развитие в разделе «Формирование основ безопасности».

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группе раннего возраста (дети 1,5-2 года) - 1ч.20 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в первой младшей (дети 2-3 года) - 1ч.40 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- во второй младшей группе (дети 3-4 года) 2ч.75 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 15 мин. и осуществляется в первую половину дня.

- в средней группе (дети 4-5 лет) - 4ч. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в старшей группе (дети 5 - 6 лет) – 6 ч. 15 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 25 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

- в подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) - 8ч. 50 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 30 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности в 1-й половине дня в группе раннего возраста, в первой младшей группе не превышает одного, во второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах – трех периодов. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник - пятница – дни минимальной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика ежедневно

Комплексы закаливающих процедур ежедневно

Гигиенические процедуры ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов ежедневно

Чтение художественной литературы ежедневно

Дежурства ежедневно

Прогулки ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Игра ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ежедневно.

Коррекционно - развивающие занятия учителя – логопеда, педагога-психолога не входят в учебный план, так как группа детей сформирована на основе проведенной диагностики. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май.), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01.09. по 31.05. Каникулярный период: с 25 декабря по 10 января; с 01 июня по 31 августа, во время которых непосредственно образовательная деятельность проводится только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и.т.д. Во время каникул, увеличивается продолжительность прогулок.

Заведующий МБДОУ Детский сад №21

Т.Н. Перминова

**Учебный план МБДОУ Детский сад № 21, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования на 2018/2019 учебный год**

Разделы программы	группа раннего возраста		1-ая младшая группа	
	1,5-2 лет		2-3 лет	
	Количество часов:		Количество часов:	
	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Физическая культура	2	72	2	72
Музыкальное воспитание	2	72	2	72
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	36	1	36
Художественная литература	1	36	1	36
Ребенок и окружающий мир	1	36	1	36
Развитие элементарных математических представлений	1	36	1	36
Изобразительная деятельность (рисование, лепка/конструирование)	2	72	2	72
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

**Учебный план  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Вид деятельности	2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов в									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Обязательная часть</b>											
Социально-коммуникативное развитие	- дошкольник входит в мир социальных отношений	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54		
	-развиваем ценностное отношение к труду	-	-	-	-	-	-	-	-		
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		
Познавательное развитие	- первые шаги в математику	1	36	1	36	1	36	1	36		
	- ребёнок открывает мир природы	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18		
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		
Речевое развитие	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36		
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		
Художественно-эстетическое развитие	изобразительное искусство (рисование)	1	36	1	36	1	36	1	36		
	- лепка/ аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36		
	художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-		
	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		
Физическое развитие	- двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108		
	Становление у детей ценностей ЗОЖ	-	-	-	-	-	-	-	-		

	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	« Юнный пешеход»	-	-	-	-	-	-	1	36
	- коррекция речи	-	-	1	36	3	108	4	144
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
Сетка игр – занятий в группах раннего возраста  
на 2018-2019 учебный год.**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>1-ая младшая группа</b>
<b>Понедельник</b> 1-ая половина дня	1. Музыкальное воспитание <b>8.50-9.00</b>	1.Изобразительная деятельность ( лепка/конструирование) <b>9.00-9.10</b>
2-ая половина дня	2. Изобразительная деятельность ( лепка/рисование) <b>15.45-15.55</b>	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>15.45-15.55</b>
<b>Вторник</b> 1-ая половина дня	1. Ребенок и окружающий мир <b>9.00-9.10</b>	1. Музыкальное воспитание <b>8.50- 9.00</b>
2-ая половина дня	2. Художественная литература <b>15.45-15.55</b>	2. Развитие элементарных математических представлений <b>15.45-15.55</b>
<b>Среда</b> 1-ая половина дня	1. Физическая культура <b>8.50-9.00</b>	1.Физическая культура <b>9.10-9.20</b>
2-ая половина дня	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>15.45-15.55</b>	2.Ребенок и окружающий мир <b>15.45-15.55</b>
<b>Четверг</b> 1-ая половина дня	1.Развитие элементарных математических представлений <b>9.00-9.10</b>	1.Изобразительная деятельность ( рисование) <b>9.00-9.10</b>
2-ая половина дня	2. Музыкальное воспитание <b>15.50-16.00</b>	2. Музыкальное воспитание <b>16.05-16.15</b>
<b>Пятница</b> 1-ая половина дня	1. Физическая культура <b>9.00-9.10</b>	<b>1. Физическая культура</b> <b>8.50-9.00</b>
2-ая половина дня	2. Изобразительная деятельность ( конструирование) <b>15.45-15.55</b>	2. Художественная литература <b>15.45-15.55</b>



**Сетка непосредственно-образовательной деятельности**  
**Сетка непосредственно - образовательной деятельности в дошкольных группах ДОУ**  
**2018-2019 учебный год.**

Дни недели	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b> 1-ая половина дня	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.00-9.15	<u>Речевое развитие</u> ( развитие речи) 9.00-9.20	<u>Речевое развитие</u> ( развитие речи) 9.00-9.25	<u>Речевое развитие</u> ( развитие речи) 9.00-9.30
	<u>Познавательное развитие</u> (ребенок открывает мир природы) 9.25-9.40	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.30-9.50	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 9.35-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) 9.35-10.05
2-ая половина дня			<u>Коррекция речи</u> 16.00-16.30	<u>Коррекция речи</u> 16.00-16.30
<b>Вторник</b> 1-ая половина дня	<u>Физическое развитие</u> двигательная активность 9.05-9.20	<u>Познавательное развитие</u> (первые шаги в математику) 9.00-9.20	<u>Коррекция речи</u> 9.00-9.25 9.35-10.00	<u>Коррекция речи</u> 9.00-9.30
	<u>Познавательное развитие</u> (первые шаги в математику) 9.30-9.45	<u>Физическое развитие</u> двигательная активность 9.30-9.50	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.00-9.25 9.35-10.00	<u>Познавательное развитие</u> (первые шаги в математику) 9.40-10.10
2-ая половина дня				<u>Физическое развитие(на воздухе)</u> двигательная активность 10.55-11.25
2-ая половина дня				<u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 16.00-16.30
<b>Среда</b> 1-ая половина дня	<u>Речевое развитие</u> ( развитие речи) 9.05-9.20	<u>Коррекция речи(по подгр.со II полугод.)</u> 9.00-9.20 9.30-9.50	<u>Познавательное развитие</u> (первые шаги в математику) 9.00-9.25	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.00-9.30
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.35-9.50	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.00-9.20 9.30-9.50	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 10.25-10.50	<u>10.00 « Юный пешеход»</u>
		<u>Художественно-</u>		

		<u>эстетическое развитие</u> (Музыка) 10.00-10.20		
2-ая половина дня				<u>Коррекция речи</u> 16.00-16.30
<b>Четверг</b> 1-ая половина дня	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (изобразительное искусство <b>рисование</b> ) 9.00-9.15  <u>Физическое развитие</u> двигательная активность 9.25-9.40	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 9.00-9.25  <u>Физическое развитие</u> двигательная активность 9.45 – 10.05	<u>Коррекция речи</u> 9.00-9.25 9.35-10.00 <u>Физическое развитие</u> двигательная активность 10.10- 10.35	<u>Коррекция речи</u> 9.00-9.30  <u>Физическая развитие</u> двигательная активность 9.40-11.10
2-ая половина дня	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 16.00-16.15			
<b>Пятница</b> 1-ая половина дня	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) 9.30-9.45	<u>Познавательное развитие</u> (ребенок открывает мир природы) 9.00-9.25	<u>Познавательное развитие</u> (ребенок открывает мир природы )/ <u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.00-9.25 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) 9.35-10.00	<u>Познавательное развитие</u> (ребенок открывает мир природы )/ <u>Социально-коммуникативное развитие</u> (дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.00-9.30 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 9.40-10.10
2-ая половина дня	<u>Физическое развитие на воздухе</u> двигательная активность 15.45-16.00	<u>Физическое развитие на воздухе</u> двигательная активность 16.05-16.25	<u>Физическое Развитие на воздухе</u> двигательная активность 16.30-16.55	<u>Физическое развитие</u> двигательная активность 17.00-17.30

Заведующий МБДОУ Детский сад №21

Т.Н. Перминова

