

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Совета Учреждения
Велф Е.А.Веселкова

«*дл*» *апрель* 20 *17* г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 21
Перми Т.Н.Перминова
Приказ № *93*

«*дл*» *04* 20 *17* г.

**Изменения
в Положение
о стимулировании работников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 21 «Ивушка»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации

Мушф Ю.В.Музыченко
«*дл*» *04* 20 *17* г.

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
протокол № *4*

«*дл*» *апрель* 20 *17* г.

Осинниковский городской округ
2017г.

1. Изложить в следующей редакции в Приложении 1 показатели стимулирования воспитателя, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога:

Показатели стимулирования воспитателя

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Оценка в баллах
Стратегическая цель. Модернизация дошкольного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования		35
	Качество и доступность образования	1.1. Соответствие образовательной среды требованиям реализуемой образовательной программы. При условии 100% материального обеспечения.	12
		1.2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ	6
		1.3. Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	6
		1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	5
		1.5. Достижения воспитанников. Участие в конкурсах, выставках, музыкально-театрализованных представлениях, фестивалях, спартакиадах и др.	6
2.	Раздел 2. Повышение профессиональной компетенции воспитателя		37
	Повышение профессиональной компетенции воспитателя	2.1. Прохождение процедуры сертификации	6
		2.2. Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих группах, разработке программы развития ДООУ, в конференциях, семинарах и др.	6
		2.3. Наличие публикации	8
		2.4. Результативность организационно-методической работы (проведение мастер-классов, тренингов, открытых занятий, выступление на педсовете в нетрадиционной форме, и др.)	8
		2.5. Конкурсы (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации)	9
3.	Раздел 3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей		28
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	3.1. Обеспечение фактической посещаемости детей в соответствии с СанПиН	10
		3.2. Показатель индекса здоровья группы	10
		3.3. Использование в работе здоровьесберегающих компонентов	8
	Итого max количество баллов		100

Показатели стимулирования учителя - логопеда

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Оценка в баллах
Стратегическая цель. Модернизация дошкольного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования		41
	Качество и доступность образования	1.1. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям реализуемой адаптированной образовательной программой При условии 100% материального обеспечения	12
		1.2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ	8
		1.3. Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	8
		1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	5
		1.5. Координация работы педагогического персонала по вопросам коррекции речи детей	8
2.	Раздел 2. Повышение профессиональной компетенции педагога		39
	Повышение профессиональной компетенции педагога	2.1. Прохождение процедуры сертификации	8
		2.2. Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих группах, разработке программы развития ДООУ, в конференциях, семинарах	6
		2.3. Наличие публикации	8
		2.4. Результативность организационно-методической работы (проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на педсовете в нетрадиционной форме и др.)	8
		2.5. Конкурсы (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и образовательной организации)	9
3.	Раздел 3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей		16
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	3.1. Положительная динамика коррекционного сопровождения ребёнка	16
Итого мах количество баллов			100

Показатели стимулирования музыкального руководителя

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Оценка в баллах
Стратегическая цель. Модернизация дошкольного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования		53
	Качество и доступность образования	1.1. Соответствие образовательной среды требованиям реализуемой образовательной программы При условии 100% материального обеспечения	12
		1.2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ	6
		1.3. Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	6
		1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	5
		1.5. Достижения воспитанников. Участие в конкурсах, выставках, музыкально-театрализованных представлениях, фестивалях, и др.	6
		1.6. Координация работы педагогического персонала и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	8
		1.7. Проведения массовых мероприятий с детьми (музыкальные вечера, развлечения, разные виды театров и др.)	10
2.	Раздел 2. Повышение профессиональной компетенции педагога		37
	Повышение профессиональной компетенции педагога	2.1. Прохождение процедуры сертификации	6
		2.2. Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих группах, в ГПМО и др.	6
		2.3. Наличие публикации	8
		2.4. Результативность организационно-методической работы (проведение мастер-классов, тренингов, открытых занятий, выступление на педсовете в нетрадиционной форме, и др.)	8
		2.5. Конкурсы (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации)	9
3.	Раздел 3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей		10
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	3.1. Использование в работе здоровьесберегающих компонентов	10
	Итого мах количество баллов		100

Показатели стимулирования инструктора по физической культуре

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Оценка в баллах
Стратегическая цель. Модернизация дошкольного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования		53
	Качество и доступность образования	1.1. Соответствие образовательной среды требованиям реализуемой образовательной программы При условии 100% материального обеспечения	12
		1.2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ	6
		1.3. Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	6
		1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	5
		1.5. Достижения воспитанников. Участие в конкурсах, соревнованиях, спартакиадах и др.	6
		1.6. Координация работы педагогического персонала и родителей по вопросам физического воспитания детей	8
		1.7. Проведения массовых мероприятий с детьми (спортивные мероприятия, спартакиады и др.)	10
2.		Раздел 2. Повышение профессиональной компетенции педагога	
	Повышение профессиональной компетенции педагога	2.1. Прохождение процедуры сертификации	6
		2.2. Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих группах, в ГПМО и др.	6
		2.3. Наличие публикации	8
		2.4. Результативность организационно-методической работы (проведение мастер-классов, тренингов, открытых занятий, выступление на педсовете в нетрадиционной форме, и др.)	8
		2.5. Конкурсы (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации)	9
3.	Раздел 3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей		10
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	3.1. Использование в работе здоровьесберегающих компонентов	10
	Итого max количество баллов		100

Показатели стимулирования педагога - психолога

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Оценка в баллах
Стратегическая цель. Модернизация дошкольного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования		41
	Качество и доступность образования	1.1. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям реализуемой адаптированной образовательной программой При условии 100% материального обеспечения	12
		1.2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ	8
		1.3. Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка	8
		1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	5
		1.5. Психологическое сопровождение деятельности коллектива (беседа, анкетирование, тренинг, консультирование и др.)	8
2.	Раздел 2. Повышение профессиональной компетенции педагога		39
	Повышение профессиональной компетенции педагога	2.1. Прохождение процедуры сертификации	8
		2.2. Участие в экспериментальных инновационных проектах, в творческих группах, разработке программы развития ДООУ, в конференциях, семинарах	6
		2.3. Наличие публикации	8
		2.4. Результативность организационно-методической работы (проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на педсовете в нетрадиционной форме и др.)	8
		2.5. Конкурсы (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и образовательной организации)	9
3.	Раздел 3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей		20
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	3.1. Положительная динамика психолого - педагогического сопровождения ребёнка	20
	Итого мах количество баллов		100

2. Настоящие Изменения принимаются общим собранием работников, утверждаются руководителем Учреждения по согласованию с Советом Учреждения, профсоюзным комитетом.

3. Настоящие Изменения вступают в силу с 01.01.2017 года.